

浙江经贸职业技术学院

督导简报

2021 年第 6 期

(总第 118 期)

质量监管办公室编

2021 年 11 月 16 日

- 一、学校督导工作动态
- 二、学院教学组织与督导情况
- 三、基层教研组织工作案例
- 四、教师企业挂职（顶岗实践）工作交流

10月以来，学校加强日常教学巡查，重点关注新生班课堂教学秩序、新教师课堂教学等方面。组织开展任务型课程说课、召开随堂听课协调会，稳步落实优质课示范课培育工作。加强部门协同、指标研讨，开展质量年报等平台数据填报、完成高职院校督导评估数据填报和报告撰写等工作。推进诊改平台建设，深化教学诊改复核工作。

一、学校督导工作动态

（一）教学工作开展和教学监控情况

10月，新生班开课，学校领导，各学院、职能部门等深入教学一线，对新生班教师教学准备、学生学习状态及学校教学保障等情况进行巡查。校院两级督导落实听课制度，走进课堂了解课堂教学，及时与任课教师进行沟通、反馈。总体来说，学校教学工作有序开展，各学院基层教研组织活动丰富，教师教学态度认真，学生学习状态较好，课程思政实践育人效果初显。教学和质量督控工作重点如下：

1. 重视新生适应性，开展多形式始业教育。2021级新生开始投入大学生活，各学院、专业积极开展校园文化、规章制度等适应性教育，专业学习、实习就业等专业启蒙性教育，诚实守信、职业道德等素质修养性教育，帮助新生尽快适应大学新生活。

2. 开展任务型课程说课，完善三级课堂培育机制。质量办落实学校优质课示范课培育方案，组织优质课、示范课参评教师说课。35位参评教师围绕任务型课程设计等开展汇报，校内外专家做现场辅导、评议，为后续专项听课工作奠定基础。

3. 推进课程改革创新，提高教育教学能力。例如信息技术学院建设首批数字化课程，推进专业群课程体系内涵建设，通过体系拓展、资源优化、课程升级等方式，专业群平台课内涵建设质量有效提升。合作经济学院制定重点课程建设计划，结合质量办任务型课程开发培训，要求教师优化整体设计、单元设计，进一步推进职教课程开发，提高教师职业教育教学能力。马克思主义学院建立了以思政课质量提升为目标抓手，“学校党委、马克思主义学院、教研室”三级备课制，从政策支持体系、马院责任体系、师资队伍体系、课程教学体系、考核评价体系五个方面协同发力，全面提升思政课教师课程改革创新能力和课堂教学实效。

（二）存在问题

1. 个别教师教学投入不足，课堂信息量较少。学校督导落实听课制度，有序落实听课任务并及时反馈听评课过程中发现的问题。本月听课过程中发现存在个别课

堂信息量较少、教学进度拖沓等问题，个别实训课的学生实训环节，教师未指导或未关注学生实训情况15分钟以上。

2. 课程思政理念与专业教学有待进一步融合。随着学校课程思政建设不断深化，基本能做到课程门门有思政，教师人人讲育人。质量办在课堂评价中完善了“课程思政”评价指标，在听评课过程中发现受到专业知识、教师课程思政意识和育人能力等因素影响，部分课堂还是存在课程思政元素与专业教学融合生硬、思政育人效果有限以及学生学习兴趣不高等问题。

（三）诊断改进

针对以上问题，质量办提出以下改进建议：

一是提高课堂教学质量意识和教学投入。一方面，建议各专业将课程教学改革推向纵深，强化对课堂教学质量的认知，让教师回归课堂，让教学回归知识，促进课堂教学质量提质培优。另一方面，建议以基层教研组织工作为抓手，加强教师培训，提升教师专业教学能力，鼓励教师提高教学投入。

二是增强教师育人意识和课程思政意识。首先，提高教师课程思政实践的积极性、主动性和创造性，树立落实课程思政的思想和行动自觉。其次，引导专业教师深化专业教学与思政教育同向同行、协同育人的教育理念，纠正部分专业课教师对课程思政的认知偏差。再次，挖掘课程思政优秀案例，完善现有课程教学大纲，在教学目标中适当增加课程思政维度目标要求，同时在教学设计上做相应调整。此外，鼓励教师探索课程思政多元化教学方法，不断提高将课程思政教学目标潜移默化地融入教学的能力。

二、学院教学组织与督导情况

本月，各学院做好教学组织与质量监控工作，摘编如下：

工商管理学院：各专业开展21级新生专业教育，通过对专业现状、课程体系、师资力量、就业方向等重点方面做了详细的介绍和讲解。强化课堂教学改革，专业在教研活动中针对优质课的评选标准、课程设计等方面进行了研讨，助推优质高效课堂。

国际贸易学院：加强课堂教学质量监控，严格课堂管理，关注学生上课状态；召开新生学习委员会议，做好学风建设工作。各专业教研室召开新生专业介绍会，深入的行业剖析、明确的培养目标和方案、系统的学习策略以及杰出的校友代表，让新生明确学习的目的和目标，尽快适应大学生活。

财务会计学院：举行2021级新生专业教育暨师生见面会，对专业发展历程、课

程体系设置、专业发展前景及大学生涯规划等内容做详细的讲解和展示，并解答新生疑惑。与萧山一职校联合召开了中高职一体化五年制培养人才研讨会，就做好人才培养方案、课程体系、技能竞赛、1+X证书、实训实习等进行深度研讨。

信息技术学院：开展一系列教学实践活动，多方面督导，保证各项教学活动有序有质完成。推进学院督导工作，保证教学常态化平稳运转，推进新老教师互听机制；推进专业群课程体系内涵建设，增加课程《漫游新商科》，融入行业新规范、新技术，优化课程教学内容等。

人文旅游学院：做好教学巡查、听评课工作，教师教学准备充分，能有意识地将思政元素融入到课堂教学中，学生听课认真，学习状态良好。组织李梦园老师《商务沟通与谈判》公开课，提高课堂教书育人的实效性；积极推进教师培训工作，提升教师课程建设、教学能力，促进教师发展。

应用工程学院：做好听评课工作，教学组织有条不紊，大多数教师注重师生互动、课程思政元素融入等，对发现的问题及时沟通、反馈并整改。

公共教育学院：《大学英语一》新生班顺利开课，《浙商文化》、《心理健康教育》等课程启动第一轮考核。教研室积极开展集体备课，通过典型教学案例分享、教学资料抽查等方式提高教学效果。举行“教育教学能力提升主题教研系列活动”之优质课说课分享会、公共外语教研室吴小卉老师《大学英语一》公开课，搭建教师教学能力学习交流平台，促进老中青教师相互学习。

马克思主义学院：持续开展教学巡查、听评课，《思想道德与法治》等面向新生班课程顺利开课，教学组织有序，师生教学状态良好。举办第三期“厚德”大讲堂，邀请专家做《〈思想道德与法治〉课中的“明辨”》专题讲座；组织青年教师参加浙江省高职高专院校思想政治理论课教师教学技能大赛并获得一等奖。

合作经济学院：针对目前课程建设基础薄弱等问题，开展课程建设月活动。组织开展线上线下混合教学改革研讨活动，邀请学校优质课教师做混合教学改革经验分享，鼓励青年教师开展互联网+课堂教学改革模式创新。

三、基层教研组织工作案例

各学院基层教研室以“课程思政示范课建设”、“专业数字化转型”、“深化校企合作”等为主题开展多项教研活动，促进学校教学改革创新，现摘录3则基层教研组织工作案例供大家交流。

（一）合作经济学院推进课程思政示范课建设

10月份，合作经济学院开展了第二期课程思政教学工作坊活动，邀请了电子商务专业带头人盍红华教授作了题为“课程思政的基本内涵与教学设计”的经验分享，并与老师们开展了充分的交流。随后，学院组织教师们认真学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》（国教材〔2021〕2号）文件，并对十四五时期的课程、教材建设提出了具体要求，要求教师全方位落实课程思政工作要求，从课程建设、教材编写、课堂教学、项目申报等多个环节将课程思政工作落到实处，实现课程思政进教材、进课堂、进评价的具体目标。

（二）财务会计学院召开专业数字化转型改革研讨会

面对专业数字化转型的新形势，在前期实地调研及专业研讨的基础上，财务会计学院组织召开专业数字化转型改革研讨会。五个专业带头人分别围绕人才培养目标、课程体系建设、师资团队培养、校企合作、产教融合、学生技能竞赛等方面，对专业未来四年建设规划及实施方案进行了汇报。会计专业深入思考了群平台课程与大数据技术类课程的逻辑构成，财富管理专业以建设金融数据产业学院为建设目标，财税大数据应用专业侧重新技术课程开发与教师团队建设，金融科技应用专业将把杭州联合银行订单班做出特色。各专业充分展望了未来建设特色与亮点，为进一步推动会计专业群高质量发展奠定基础。

（三）应用工程学院深化校企合作，共创教学新模式

食品营养与检测和农产品加工与质量检测专业前往湖州亿龙农业科技有限公司，洽谈校企合作智力技术扶贫事宜。在校友徐晓勇的带领下，深入湖羊舍了解了湖羊选育、喂养以及饲料配制等情况。实地调研指导后，专业教师根据湖羊养殖现状和存在问题，紧紧围绕构建现代化农业产业链、深加工技术升级等具体问题提出了建设性意见，对今后公司湖羊发展提供了切实可行的努力方向。积极探索专业与产业的深度融合模式，发挥专业资源优势，倾力为农业植入智力“芯片”。

四、教师企业挂职锻炼（顶岗实践）工作交流

北京三快在线科技有限公司（美团） 公共教育学院 丁莹莹

一、挂职工作内容

自2021年7月起，本人在北京三快在线科技有限公司（美团）挂职，挂职工作的主要内容为：了解企业数字化运营及探索大学生数字化新形态劳动教育实践模式。

二、挂职推动课程建设情况

1. 了解美团公司发展历程、公司战略、业务成果、科技创新、组织特质和企业文化。校企共建数字时代新形态劳动教育基地，签署了劳动教育基地合作协议，搭建校企合作平台。

2. 撰写《经贸——美团共建助农实训数字化赋能产研基地合作项目方案》提交继续教育学院探讨研究；与教务处、人文旅游学院协同推进“1+X”酒店收益管理职业技能等级证书试点，对加快专业课证融通、培养复合型技术技能劳动人才起到了积极的推进作用。

3. 在学校第二届创意劳动实践大赛赛项内容中增加美团实践赛道，为大学生提供真实环境，进行一对一数字化运营劳动实践；指导1个学生团队创新创业项目《click it 可立刻外卖平台小微商家助力服务商》参加浙江省大学生职规大赛获创意组优胜奖。

三、挂职体会与建议

此次挂职锻炼打开了我的认知边界，深入地了解这家互联网企业内在基因，参与部分业务实践，例如招投标、美团餐饮数字化运营等，结识了一些行业资深人士，在教学、科研、创新创业竞赛、校园文化建设、校企合作实践基地建设工作中有了更多的思考 and 实践机会。

杭州城市大脑技术与服务有限公司 人文旅游学院 孔维双

一、挂职工作内容

自2021年9月起，我在杭州城市大脑技术与服务有限公司（简称“数字杭州”）进行挂职锻炼，岗位为运营总监助理，参与杭州城市大脑技术与服务有限公司服务的数字化改革展厅相关工作，帮助公司做微信公众平台运营、公司品牌宣传等。

二、挂职推动专业建设情况

1. 推动学校教学、育人数字化转型。学习浙江省数字改革政策、公司数字改革一体化框架以及公司开发的数字化应用场景，推动公司跟学校开展数字化改革校企合作对接洽谈会，推进传统专业向数字会展、数字营销、数字乡村、数字文旅等新型专业升级，培育未来的数字经济人才。

2. 探索校企合作新模式。积极参与公司新媒体运营工作，创建公司品牌，把新媒体教学理论与公司实际文化品牌相结合，通过矩阵新媒体打造，扩大公司影响力和传播广度。后期通过学生实训或者实习的方式，深度与企业合作，推进新媒体文案与运营教学质量。

三、挂职体会与建议

在数字杭州挂职锻炼，一方面丰富了我的工作经历，把企业优秀的工作理念运用在专业教学过程中；另一方面，使我在理论教学中能够和企业实际运营相结合，把公司和行业的典型案例运用到今后的实际教学中，提高课堂教学质量，使教学内容与社会行业相接轨。

杭州富杰户外用品有限公司 国际贸易学院 周邦

一、挂职工作内容

2021年9月2日开始在杭州富杰户外用品有限公司挂职，主要负责以下两方面工作：一是与公司负责人进行交流，了解公司对岗位专业能力要求，协助老板对实习学生进行管理。二是结合学生从理论知识到适应真实岗位工作的过渡期，给学生在对外报价、英文写信交流等具体业务方面提供指导。

二、挂职推动专业建设情况

通过挂职，对本专业在实战中的运用有了更具体的了解，对如何推动专业建设、课程建设及教学改革、产教融合等方面有了进一步理解和体会。第一，加强与用人单位沟通，强化课程设置及教学内容联合开发的协作；第二，加快建立与用人单位共同培养学生职业能力深度融合的具体机制；第三，突出教学实践能力和问题导向，强化专业课程知识运用能力的培养。

三、挂职体会与建议

一是通过校企合作让学生参与公司日常工作，对学生实际工作能力的提高有较大帮助。二是加快解决好与企业合作机制等方面问题，让学生的顶岗实习更多采用这种模式。

督导简报

2021年第6期

质量监管办编

发：学校领导，各部门负责人

编辑：王永春

审稿：王珊

供稿：各学院、质量办

联系电话：86929827

电子邮箱：981464924@qq.com