**附件5：实验实训课教学质量诊断项目参考表**

|  |  |
| --- | --- |
| **诊断项目** | **诊断点与影响因素** |
| **1.课程标准** | 1.1课程标准或实训大纲能根据专业发展及时更新，在实训目标设置、实训内容选择、重点难点、技能考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 |
| **2.教学内容** | 2.1实验实训目标明确，技能要求清晰，可操作性强，符合课程标准，实训内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。技能考核标准清晰，可操作性强，能及时检测出学生技能掌握水平。 |
| 2.2实验实训内容能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，重点、难点突出，有一定技术含量。 |
| 2.3将职业素养与职业精神培养融入实验实训环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 |
| **3.教学组织** | 3.1教学组织有序，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，操作要领讲解清晰，实训安排效率高，对学生操作过程中出现的问题能及时指导； |
| 3.2能根据实验实训内容选择合理的实训方式，组织教学活动，注重调动学生的学习兴趣和积极性，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，体现教师引导，学生主体的教学理念，激发学生学习自主性。 |
| 3.3教师能根据实训内容的需要，灵活运用各种现代信息技术手段辅助教学，合理使用蓝墨云班课、云课堂、雨课堂等移动教学平台提升课堂教学效果，加强课堂教学过程性评价，及时检测学生学习效果，加强学情分析与监测，实现课堂教学效果的自我诊断与改进。大胆开展课堂教学创新，合理使用微课、慕课、翻转课堂等混合式教学模式，实现线上线下的有机结合，突破时空限制，为学生自主学习、选择性学习提供平台，满足学生个性化学习需求，实现因材施教。 |
| **4. 教学态度** | 4.1仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，检查实训设备设施准备情况，授课过程不接打电话，不随意调课、换人； |
| 4.2教学资料、课件、仪器设备等准备充分，提前做好调试，实训进度符合要求； |
| 4.3严格考勤，课堂管控到位，安全要求明确，关注学生学习状态和实训参与度，能根据学生实训状态适时调整教学策略提高学生实训效果； |
| 4.4对督导评教、学生评教等他评中反馈出的问题，能及时提出有针对性的整改方案，整改效果明显。 |
| **5.学生学习效果** | 5.1到课率高，无迟到早退现象，上课不玩手机、睡觉； |
| 5.2 实操时学生动手参与率高，实训纪录填写规范完整。 |
| 5.3 学生能按要求完成实训操作任务，安全操作，能较好地掌握所学技能，达到实训目标要求。 |
| 5.4维护实训室卫生，爱护实训设施，下课关闭水电，节能环保。 |
| 其他 | 系部可根据本系需要进行补充和调整 |