

# 新常态下高职院校教学质量诊断与改进的思考

※彭必武

**摘要:** 高职教育是中国职业体系的重要组成部分,长期以来,高职院校为中国培养了大量的高级技术人才,提高了劳动者的素质,为中国就业市场注入新鲜的血液。新常态是中国新的发展阶段下的经济发展形势,强调提高人的素质,实现创新驱动。随着教育的不断深入,高职院校的教学质量成为教职人员所关注的热点问题。笔者将结合高职院校教学的实际,分析新常态下高职院校教育质量现状,并针对这些问题提出改进意见。

**关键词:** 新常态;高职教育;教学质量;改进策略

DOI:10.14149/j.cnki.ct.2017.06.192

## 一、引言

随着国家对于高职教育的重视,高职院校在发展中得到了许多政策与资源支持,高职院校也因此得到快速的发展。虽然高职目前得到较好的发展,然而以新常态标准衡量高职院校的发展,大多数高职院校都在教学质量、人才素质、教学创新方面存在着或多或少的问题,因此,笔者将结合高职教学的实际分析其原因,并提出改进的对策。

## 二、传统高职院校教学质量的现状及原因分析

第一,教师队伍建设不足,教师是开展教学活动的主体,从备课到授课再到课下的辅导,教师都是主导者,因此,教师队伍的整体素质对于教学质量有着根本性的影响。在当今的高职院校发展中教师队伍素质整体较弱是一个突出的问题。不少高职院校在培养教师上力度不足,在引进人才方面又不积极,人才断层的现象时有发生。其次,高职院校与其他院校而言在人才待遇方面较低,无法吸引优秀的人才加入。最后,高职院校的教育环境与工作环境都较为落后,无法为教师提供较好的教学体验,这也是高职院校教师队伍素质较弱的一个重要原因。<sup>[1]</sup>

第二,教学资源贫乏,在任何教育阶段,学校都有属于院校自身的教学资源,这是教学活动开展的前提。教学资源的丰富与否直接决定了教学质量,因此,高职院校普遍都十分重视教学资源的引进。虽然目前中国对于高职院校政策有了很大的扶持,但是高职院校的教学资源依旧较为贫乏。产生这一现象的原因在于高校自身不注重专业资源库的建设。随着信息技术的不断发展,互联网的崛起对于教育的影响也十分深远,不少高职院校没有抓住这个机会,不注重网

络资源库的建设,导致教学资源质量的低下,教学资源贫乏。<sup>[2]</sup>

第三,教学管理较为落后,高职院校一般都具有一定的办学历史,在多年的办学经验中,高职院校一般都积累了丰富的教学经验,但是在另一方面,高职院校的管理制度较为落后且不易改革。长久以来,高职教育人员对于高职教学活动十分重视,但是对于高职院校的管理十分疏忽,甚至有的高职院校没有固定的教学管理章程和制度,这都导致教学活动缺乏一定的制度指导,导致教学活动的混乱,无法跟上现代教育发展的潮流。<sup>[3]</sup>

第四,没有实现产学研合作,在高职教育的发展中,产学研合作式高职院校发展的重要途径。高职院校在进行教育的同时应当开展一定的研究,通过实践活动应用到生产当中。这就要求学校在进行以知识为主的教学的同时注重实践教育。一般高职院校实践教育的主要形式是与企业进行合作安排学生进行实习。部分学校只负责教育学生,但是在引导学生实习就业上有很大的不足,这也是影响高职院校教学质量提高的重要原因之一。<sup>[4]</sup>

## 三、新常态下提高高职院校教学质量的改进策略

第一,加强高职院校人才建设,丰富教学资源,对于教学活动的开展而言,教师队伍和教学资源是两个不可或缺的方面。想要提高高职院校教学质量,高职院校应当采取有效的政策与措施加强人才建设,吸引更多高素质的教育人才,同时注重教学资源库的建设。例如,高职院校应当提高高职院校在职教师的待遇,为教师开展教学活动提供更好的环境,消除教职人员投身教育事业的后顾之忧。此外,高校应当加强网络教学资源库建设,依托网络引进丰富的教育资源,为

教师教学提供更多的资源支持,提高教学的质量。

第二,改革高职院校管理体系,实现制度创新,相对于教学工作,管理工作一直是高职院校忽略的工作内容。高校的管理关联到教学活动开展的秩序与效率,因此,提高高职院校教学质量,应当改革高职院校的管理体系,引进新的教学管理方法,革除陈旧的管理制度。例如,高职院校应当依托校园网建立覆盖全校的教学管理平台,通过建设教学管理平台将与教学相关的所有活动进行模块化的管理,学生可以通过学生入口查询课程情况,教师也可以依托网络平台安排教学活动的开展,以此实现教学活动的信息化,为教学活动提供便利的服务使教学活动有序进行。

第三,与企业开展广泛的合作,培养高素质人才,高职院校教育的最终目的是实现学生就业,在这个目标指引下,高职院校在教学活动中应当重视实践教学地开展,在对企业进行知识灌输的同时,为学生提供良好的发展途径,创造实习机会。例如,学校应当积极与企业开展合作,在以实现学生就业的目标下开展平等互利的合作。学校也可以通过与企业签订委培协议,为企业定向培养高素质的专业人才,一方面为企业提供稳定的人才资源,一方面也解决了学生的就业问题。

## 四、结束语

综上所述,随着教育的不断推进与深入,国家对于高职院校发展的重视程度的加深,高职院校各方面发展取得了较大的发展。高职院校应当跟上时代发展的步伐,迎合当前新常态精神,在教学过程中注重教育创新驱动,提高教职人员的整体素质,以提高高职教学质量,为国家经济发展输送更多高素质技能型人才。ct

## 参考文献:

- [1] 红梅田春丽. 关于提升高职院校教学质量的思考[J]. 河南农业, 2011.
  - [2] 牛军, 王凌. 提高高职院校教学质量的思考[J]. 课程教育研究, 2012.
  - [3] 陈光臻, 王郁葱. 基于院系二级管理的高职院校内部治理研究与实践[J]. 中国职业技术教育, 2016(7).
  - [4] 吴杏仪. 高职院校院系二级管理模式下绩效管理改革的几点思考[J]. 教育观察月刊, 2016(5).
- (作者单位: 湖南食品药品职业学院)