**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（理论课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | | 所属系部 |  | |
| 课程名称 |  | | 听课班级 |  | |
| 听课时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | 听课地点 |  | |
| 教学准备 | 课程标准：有□无□ | 整体设计：有□无□ | | | 单元设计：有□无□ |
| 授课计划：有□无□ | 教学课件：有□无□ | | | 教材讲义：有□无□ |
| 学生状态 | 应到： 人 | 实到： 人 | | | 到课率： % |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | **分值** | **得分** | **小计** |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准根据专业发展及时更新，在课程目标设置、课程内容选择、重点难点、考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 | | | | | 10 |  |  |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，授课过程不接打电话。 | | | | | 5 |  |  |
| 3.教学资料、课件等准备充分，教学进度符合要求。 | | | | | 5 |  |
| 4.严格考勤，课堂管控到位，关注学生学习状态和学习投入情况，能根据学生学习状态适时调整教学策略提高学生学习效果。 | | | | | 10 |  |
| **教学内容**  **（20分）** | 5.课堂教学目标明确，知识点、技能点要求清晰，符合课程标准，内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。 | | | | | 5 |  |  |
| 6.能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，理论联系实际，重点、难点突出，信息量充足。 | | | | | 5 |  |
| 7.将职业素养与职业精神培养融入课堂教学环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 8.教学组织有序，层次递进，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，教学安排效率高。 | | | | | 15 |  |  |
| 9.根据课程内容选择合理的教学方式，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，能合理使用移动教学平台和混合式教学模式，实现线上线下的有机结合，注重调动学生的学习兴趣和积极性；能体现教师引导、学生主体教学理念，激发学生学习自主性。 | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 10.到课率高，无迟到早退现象，上课不吃东西、不玩手机、睡觉。 | | | | | 5 |  |  |
| 11.教材等相关学习材料携带齐全，听课时能记学习笔记。 | | | | | 5 |  |
| 12.听课认真，学习投入度高，能较好地理解和掌握教学中的知识技能。 | | | | | 10 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | **良好** | **中等** | **合格** | **不合格** | **合计** | |  |
| **90以上** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **60以下** |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（理实一体课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | | 所属系部 | |  | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | 听课班级 | |  | | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | 听课地点 | |  | | | | | |
| 教学准备 | | 课程标准：有□无□ | | 整体设计：有□无□ | | | | | | 单元设计：有□无□ | | | |
| 授课计划：有□无□ | | 教学课件：有□无□ | | | | | | 教材讲义：有□无□ | | | |
| 学生状态 | | 应到： 人 | | 实到： 人 | | | | | | 到课率： % | | | |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | | | | | | **分值** | **得分** | **小计** | |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准根据专业发展及时更新，在课程目标设置、课程内容选择、重点难点、考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 | | | | | | | | | | 10 |  |  | |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，授课过程不接打电话。 | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 3.教学资料、课件、仪器等准备充分，教学进度符合要求。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 4.严格考勤，课堂管控到位，关注学生学习状态和学习投入情况，能根据学生学习状态适时调整教学策略提高学生学习效果。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学内容**  **（20分）** | 5.课堂教学目标明确，知识点、技能点要求清晰，符合课程标准，内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。 | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 6.能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，理论联系实际，重点、难点突出，信息量充足；实训内容选择贴近岗位实际，内容具体，可操作性强。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 7.将职业素养与职业精神培养融入课堂教学环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 8.教学组织有序，层次递进，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，教学安排效率高；理论讲授与实践操作衔接自然，实践操作部分目标明确，学生参与度高，教师指导到位； | | | | | | | | | | 15 |  |  | |
| 9.根据课程内容选择合理的教学方式，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，能合理使用移动教学平台和混合式教学模式，实现线上线下的有机结合，注重调动学生的学习兴趣和积极性；能体现教师引导、学生主体教学理念，激发学生学习自主性。 | | | | | | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 10.到课率高，无迟到早退现象，上课不吃东西、不玩手机、睡觉。 | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 11.教材等相关学习材料携带齐全，听课时能记学习笔记，积极参与实训。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 12.听课认真，学习投入度高，目测知识技能掌握较好。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | | **良好** | | **中等** | | **合格** | | **不合格** | | **合计** | |  | |
| **90以上** | | **80-89** | | **70-79** | | **60-69** | | **60以下** | |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（实训课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | | | 所属系部 | |  | | | | | | |
| 实践项目 | |  | | | | | 听课班级 | |  | | | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | | 听课地点 | |  | | | | | | |
| 教学准备 | | 课程标准：有□无□ | | 授课计划：有□无□ | | | | | | 实践指导手册：有□无□ | | | | | |
| 学生状态 | | 应到： 人 | | | 实到： 人 | | | | | | | 到课率： % | | | |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | | | | | | | | **分值** | **得分** | **小计** | |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准或实训大纲能根据专业发展及时更新，在实训目标设置、实训内容选择、重点难点、技能考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 | | | | | | | | | | | | 10 |  |  | |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，检查实训设备设施准备情况，授课过程不接打电话。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 3.教学资料、课件、仪器设备等准备充分，实训进度符合要求。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 4.严格考勤，课堂管控到位，安全要求明确，关注学生学习状态和实训参与度，能根据学生实训状态适时调整教学策略提高学生实训效果。 | | | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学内容**  **（20分）** | 5.实验实训目标明确，技能要求清晰，可操作性强，符合课程标准，实训内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。技能考核标准清晰，可操作性强，能及时检测出学生技能掌握水平。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 6.实验实训内容能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，重点、难点突出，有一定技术含量。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 7.将职业素养与职业精神培养融入实验实训环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 | | | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 8.教学组织有序，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，操作要领讲解清晰，实训安排效率高，对学生操作过程中出现的问题能及时指导。 | | | | | | | | | | | | 15 |  |  | |
| 9. 根据课程内容选择合理的教学方式，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，能合理使用移动教学平台和混合式教学模式，实现线上线下的有机结合，注重调动学生的学习兴趣和积极性；能体现教师引导、学生主体教学理念，激发学生学习自主性。 | | | | | | | | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 10.到课率高，无迟到早退现象，上课不吃东西、不玩手机、睡觉。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 11. 实训操作时学生动手参与率高，实训纪录填写规范完整。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 12.学生能按要求完成实训操作任务，安全操作，能较好地掌握所学技能，达到实训目标要求。 | | | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | | **良好** | | | **中等** | | **合格** | | | **不合格** | | **合计** | |  | |
| **90以上** | | **80-89** | | | **70-79** | | **60-69** | | | **60以下** | |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（双语课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | | 所属系部 |  | |
| 课程名称 |  | | 听课班级 |  | |
| 听课时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | 听课地点 |  | |
| 教学准备 | 课程标准：有□无□ | 整体设计：有□无□ | | | 单元设计：有□无□ |
| 授课计划：有□无□ | 教学课件：有□无□ | | | 教材讲义：有□无□ |
| 学生状态 | 应到： 人 | 实到： 人 | | | 到课率： % |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | **分值** | **得分** | **小计** |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准根据专业发展及时更新，在课程目标设置、课程内容选择、重点难点、考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 | | | | | 10 |  |  |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，授课过程不接打电话，不随意调课、换人。 | | | | | 5 |  |  |
| 3.教学资料、课件、仪器等准备充分，教学进度符合要求。 | | | | | 5 |  |
| 4.严格考勤，课堂管控到位，关注学生学习状态和学习投入情况，能根据学生学习状态适时调整教学策略提高学生学习效果。 | | | | | 10 |  |
| **教学内容**  **（20分）** | 5.课堂教学目标明确，突出内容的准确性，注重学生听说读写能力、跨文化交流素质培养；内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。 | | | | | 5 |  |  |
| 6.能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，理论联系实际，重点、难点突出，信息量充足。 | | | | | 5 |  |
| 7.将职业素养与职业精神培养融入课堂教学环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 8.教学组织有序，层次递进，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，教学安排效率高；教师双语流利，具有感染力和吸引力。 | | | | | 15 |  |  |
| 9.根据课程内容选择合理的教学方式，组织教学活动，注重调动学生的学习兴趣和积极性，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，能合理使用移动教学平台和混合式教学模式，实现线上线下的有机结合；体现教师引导、学生主体教学理念，激发学生学习自主性。 | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 10.到课率高，无迟到早退现象，上课不吃东西、不玩手机、睡觉。 | | | | | 5 |  |  |
| 11.教材等相关学习材料携带齐全，听课时能记学习笔记。 | | | | | 5 |  |
| 12.听课认真，学习投入度高，能较好地理解和掌握教学中的知识技能。 | | | | | 10 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | **良好** | **中等** | **合格** | **不合格** | **合计** | |  |
| **90以上** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **60以下** |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（体育课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | | 所属系部 | | |  | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | 听课班级 | | |  | | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | 听课地点 | | |  | | | | | |
| 教学准备 | | 课程标准：有□无□ | | | | | | 教案：有□无□ | | | | | | |
| 授课计划：有□无□ | | | | | | 器材准备：有□无□ | | | | | | |
| 学生状态 | | 应到： 人 | | | 实到： 人 | | | | | | 到课率： % | | | |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | | | | | | | **分值** | **得分** | **小计** | |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准根据社会发展及时更新，在课程目标设置、课程内容选择、重点难点、考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合人才培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求； | | | | | | | | | | | 10 |  |  | |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，教态自然，准时上下课，不接打电话； | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 3.教学资料齐全，做好课前教学等准备工作； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 4.主动引导学生整理体育设施，环境整洁有序； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 5.严格考勤，常态管控到位，善于调节课堂氛围。 | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| **教学内容**  **（20分）** | 6.教学目标明确、具体，符合授课计划，切合学生实际； | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 7.练习内容选择合适，练习方案设计合理，符合学生身体素质要求； | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 8.有安全保障方案、应变流程，安全保障设施到位； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 9.教学组织科学合理有序而灵活，时间分配适度；运动强度、密度适当，具有实效，气氛活跃，师生互动好； | | | | | | | | | | | 15 |  |  | |
| 10.示范动作规范、准确，要领讲解清楚；教学过程口令清晰，个别纠错耐心细致，总体点评到位、针对性强； | | | | | | | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 11.按时到课率高，无迟到旷课现象，不带食物进入教学场所、不玩手机； | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 12.上课认真、精神饱满，教学活动参与率高；体育锻炼习惯、基本素养有所提高； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 13.着装符合体育课要求，服从老师的教学安排； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 14.气氛活跃，能有效掌握技术动作要领和练习方法。 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | | **良好** | **中等** | | | **合格** | | | **不合格** | | **合计** | |  | |
| **90以上** | | **80-89** | **70-79** | | | **60-69** | | | **60以下** | |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_