**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（双语课）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 教师属性 | □专任教师 □行政兼课□辅导员 □外聘教师 |
| 实践项目 |  | 听课班级 |  |
| 听课时间 | 年 月 日 星期 第 节 | 听课地点 |  |
| 教学准备 | 课程标准：有□无□ | 整体设计：有□无□ | 单元设计：有□无□ |
| 授课计划：有□无□ | 教学课件：有□无□ | 教材讲义：有□无□ |
| 学生状态 | 应到： 人 | 实到： 人 | 到课率： % |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** |
|  |
| **教师教学与学生学习评价** |
| **评价项目** | **评价内容** | **分值** | **得分** | **小计** |
| **教师素养**（20分） | 1.仪表得体，精神饱满，教态自然，准时上下课，授课过程不接打电话； | 5 |  |  |
| 2.教学资料齐全、教学工具齐备，教学进度符合要求； | 10 |  |
| 3.严格考勤，课堂常态管控到位； | 5 |  |
| **教学内容**（20分） | 4.教学目标明确，符合教学大纲，切合学生实际； | 5 |  |  |
| 5.突出内容的准确性，注重学生听说读能力、跨文化交流素质培养； | 10 |  |
| 6.注重职业素养要素、创新教育方式等融入课堂； | 5 |  |
| **教学实施**（40分） | 7.教学环节设计合理，教学组织有序，层次递进，时间分配适度； | 10 |  |  |
| 8.根据课程特点组织教学，教学过程控制得当，师生互动好； | 10 |  |
| 9.教师灵活运用各种教学方法手段，课件能符合课程内容的实际需要，发挥教学辅助作用，板书与课件相结合，清楚醒目，相得益彰； | 10 |  |
| 10.教师双语流利，具有感染力和吸引力； | 10 |  |
| **教学效果**（20分） | 11.教学活动参与率高，课堂气氛活跃，学生能理解掌握课程知识； | 5 |  |  |
| 12.学生能及时独立完成课堂作业或学习任务，质量高，综合素质逐步提高； | 10 |  |
| 13.学生口语、跨文化交际能力等基本素养有所提高； | 5 |  |
| **教师教学****评价得分** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **合计** |  |
| **90以上** | **80-90** | **70-80** | **60-70** | **60以下** |
| **学生状况**（100分） | 1.按时到课率高，无迟到早退现象，不带食物进入教学场所、不玩手机； | 30 |  |  |
| 2.教材、笔记本和笔等学习材料携带齐全，听课时能记学习笔记； | 20 |  |
| 3.听课认真，精神饱满，积极与教师互动交流； | 30 |  |
| 4.维护教室环境卫生，下课时能主动整理教学设施与实训设施。 | 20 |  |
| **学生学习****评价得分** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **合计** |  |
| **90以上** | **80-90** | **70-80** | **60-70** | **60以下** |
| **课堂教学总评分** | **教师教学评价得分70%+学生学习评价得分30%** | **合计** |  |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** |
|  |

听课人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_