浙江经贸职业技术学院

督导简报

2023年第3期（总第126期）

质量监管办公室编

2023年6月6日

- 一、学校督导工作动态
- 二、学院教学组织与督导情况
- 三、基层教研组织工作案例
- 四、教师企业挂职（顶岗实践）工作交流

4、5月，质量办聚焦学校高质量发展，对照督导评估反馈意见，召开专题会议，推进整改工作；立足示范课优质课培育，开展第三届示范课第七届优质课（第二批）随堂听课，破解课堂教学质量提升难点、痛点。规范线上巡课、听评课指导与反馈工作，稳步落实督导常规工作；强化部门协同配合，扎实推进教育评价改革等工作。

一、学校督导工作动态

（一）教学工作开展和教学监控情况

依托智慧巡课评价系统，规范“校领导抽样评价—职能部门分模块评价—二级学院改进评价—教研室教师交互评价—校外督导第三方评价”的多维评价模式，坚持每日检查、每月小结，保障日常课堂教学质量。各学院积极组织教研活动，做好优质课示范课孵化、教学能力比赛准备等工作。总体来说，学校期中教学工作井然有序，教研活动正常推进。

1. 期中教学工作稳定有序，基层教研活动形式多样。一是教学工作顺利开展。从听评课、在线巡课情况来看，教师基本能按照授课计划有序开展教学活动，课堂秩序井然，师生教学氛围良好，多数教师能够根据教学内容使用多种教学手段开展教学，有效调动学生学习积极性，教学效果良好。如马克思主义学院韩玉洁老师声音洪亮，情绪饱满，师生互动良好，教学内容重点突出，思想性强，充分体现了思政育人作用；信息技术学院许丽丽老师教学方式方法灵活，有任务操作、有线上调研，有互动讨论，学生参与度高；人文旅游学院徐艳平老师教学备课充分，课本教学内容与社会生活实际结合，课堂讲授与课堂训练相结合，教学重点和难点明确。

二是学院教研活动成果颇丰。各学院立足专业教学实际，以“信息化素养提升”“教学能力提升”“优质课辐射效应发挥”“以赛促教”等为切入点，认真开展基层教研活动。如图书信息中心开展“信息素养与数字化教学能力提升专题培训”，帮助教师提高运用数字思维和数字技能创新教育教学模式、构建智慧教学新生态的能力；信息技术、合作经济、工商管理等学院积极组织教学能力比赛和青年教师教学比赛，通过集体备课、邀请校内外专家培训、优化课堂教学流程等多种方式，不断提高教育教学水平，推动教育教学改革与创新；国际贸易学院启动“青年教师教学能力成长计划”，助力青年教师成长；公共教育学院通过举办校示范课优质课教师公开课等方式，积极发挥示范课优质课引领效应；财务会计学院推动课程思政进课堂、进教材工作，重点关注专业核心课程教学设计、教学实施中习近平新时代中国特色社会主义思想进课程落实到位、落实有效；应用工程学院持续开展课程思政建设，深化课程思政实践。

2. 督导评估工作分层落实。根据省政府教育督导委员会办公室反馈的《浙江经贸职业技术学院 2022 年督导评估网评结果》，学校总体评分居全省前列，多数指标有所提升，总分排全省第 10，“三教”改革、社会服务等一级指标分别为全省第 1、第 5。68 个观察点中高于全省平均的有 56 个，满分的有 35 个。对于 25 个有待提升的观测点，制定了整改工作方案，将对标对表推进落实。

3. 优质课示范课培育持续推进。学校持续开展“优质课分批推进、示范课辐射带动、‘金课’培育孵化”的“三级课堂建设”。一是召开优质课示范课随堂听课协调会，开展第三届示范课第七届优质课（第二批）随堂听课及综合评议。听课重点关注“任务型”课程理念落实、“以学生为中心”、彰显职业教育课堂特色以及思政育人、信息化教学创新等方面。截至 5 月中旬，经前期课程培育、专家诊断、督导评审，本批次共有 1 门课程综合评议为“示范课”建设课程，11 门课程为“优质课”建设课程。二是启动第四届示范课第八届优质课培育工作。经学院孵化、推荐，质量办根据《优质课、示范课培育实施办法》进行审核，共确定 32 名教师参与本期优质课示范课培育，后续将组织职业教育课堂教学能力提升集中培训、说课评审、随堂听课等活动。

（二）存在问题

1. 优质课示范课辐射效应有待进一步发挥。通过总结督导常规听课及示范课优质课专项听课情况，发现普通教师较示范课、优质课教师在理念引领、系统设计方面较为欠缺。经培育的示范课、优质课教师，能够以“任务型”课程理念为指引，主动对接岗位需求，优化单元设计，创新教学方法，关注学生高阶性、创新性的思维训练。尽管示范课优质课通过校院两级公开课、辅导青年教师等方式发挥辐射引领作用，但仍存在改革深度和辐射广度欠缺的问题，如，部分普通课程“做中学”理念缺乏或不够深入、教学内容重知识传授轻知识运用、缺乏教学设计、教学信息量、学生学习兴趣不足；一些实训课课堂教学仅是练习操作、学习技术，未能把知识与技能置于应用场景，教师对课堂环节缺乏设计，课堂教学缺乏启发性，学生大都处于被动学习模式。

2. 学校部分指标数据不具竞争力。根据督导评估网评结果反馈，存在部分指标排名下滑，质与量尚不具竞争力等问题。经过综合研判，学校 25 个观察点存在省里排名不靠前、出现负增长、低于全省平均分等问题。主要原因有：一是指标统筹协调待提升，持续发力落实不够；二是政策内涵把握待提升，提炼总结聚焦不足；三是工作调研深广度不够，解决问题路径单一。

（三）诊断改进

1. **加强三级课堂递进式培育。**一是强化政策激励，持续开展“三级课堂”建设。通过业绩认定、优课优酬、经费资助等方式，激发参加优质课示范课培育等教育教学改革项目的内驱力。通过教学改革转变教师教学观念及学生学习观念，立足教学效果，提升教学设计能力。二是引导、督促示范课、优质课立项教师落实课程建设，加强示范引领效应发挥深度和广度。鼓励教师转变角色，从讲台上传授者向学生身旁的学习设计者和学习支持者转变，引导学生主动学习。三是加强教学管理，推行有课堂必有设计，课程必有整体设计，实施必有单元设计。鼓励教师基于人才培养目标和学情分析，设计具有鲜明职业导向的学习任务，以任务为驱动展开教学，以任务为衡量明确学习目标。

2. **保障督导评估整改工作落实。**学校召开专题会议，落实整改计划表，从坚持党的全面领导、增强攻坚克难能力、分层落实整改三项举措推进整改工作实施，从组织保障、制度保障、资源保障三个方面保障整改工作落实。一是始终坚持党的全面领导，提升治理能力，完善整改运行机制。以主题教育系列活动为契机，不断提升治理能力和治理效能，以高质量党建引领治理体系建设，以高标准党建促进学校高质量发展。二是以学促研以研促改，提升履职能力，破难解题促发展。深化大调研，推动大解题，促进政策学习和实地调研相结合、解剖麻雀和全面推进相结合、提炼先进典型和破解疑难杂症相结合。三是坚持问题导向，实施分类整改落实，着眼长效机制建设。四是协同配合，分类保障，从组织、制度、资源等方面为整改任务实施提供保障，促进整改落地见效。

二、学院教学组织与督导情况

各学院做好教学组织与质量监控工作，摘编相关工作如下：

工商管理学院：持续进行课堂授课情况督查，学院督导组加强日常教学检查，联合学生线对教风学风进行专项整改。持续优化实践教学，将思政、1+X证书元素有机融入课堂，对接企业真实项目，将理论与实践学习有机融合；教师深耕技能竞赛，在各类技能竞赛中多点开花。

国际贸易学院：组织开展期中教学检查，着重自查各专业实训课开展情况，检查结果良好；落实督导制度，巡课40余次，加强新教师课堂教学质量督查；落实学院示范课优质课孵化及辐射引领效应发挥，做好培育教师推荐及公开课展示。

财务会计学院：落实课堂评比，专业教师互听互评，共同促进专业建设；召开学评教会议，及时调整教学难度及授课进度；深化产教融合，开展“行业专家进课堂”活动，深化课堂教学改革和人才培养模式创新。

信息技术学院：组织开展形式多样的期中测验工作，检验教学效果并根据学生反馈合理调整教学方式、难度，提升教学质量；持续落实听课制度，运用智慧巡课系统做好听评，课反馈；模块化课程逐步开展，引入企业教师授课。

人文旅游学院：学院开展日常课堂教学巡查，对于课堂中发现的问题，及时与任课教师沟通解决。深化中外合作办学工作，持续沟通师生双向交流培训、学历提升项目等内容；组织青年教师教学能力竞赛等工作。

应用工程学院：学院教学督导期中工作重点关注学生职业道德、综合素质培养及教师智慧教学方法的应用，坚持“三教”改革，推进学院课程思政建设。

公共教育学院：教学组织开展有序，针对因病请假人数较多问题督促教师做好教学安排，加强学生心理疏导；组织《浙商文化》等2门课公开课观摩活动；完成《四季非遗》在线国际化课程建设，建立学院优质课教师库，充分发挥与调动优质课、示范课的辐射作用。

马克思主义学院：以提升青年教师的教学技能为重点，组织学院督导进行教学巡查，教学秩序良好，教学组织有序；开展《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》公开课，有序推进《思想道德与法治》在线开放课程建设，分批录制微课。

合作经济学院：通过督导、教师互评等多方评价机制，推动教师找差距、补不足；教学督导组通过日常教学秩序检查等方式，对实训教学质量进行监控和评价；进一步明确各专业人才培养目标，优化人才培养路径，助推学院人才培养质量的提升。

三、基层教研组织工作案例

本期以“思政课教学”“校企合作开发课程”“教学内容重塑”等为主题，摘录4则课程教学改革案例供大家交流。

（一）马克思主义学院“四学同步”教学模式让思政课“活”起来

概论教研室逐渐形成了“四学同步”的教学新模式，即：学经典、学理论、学思维、学实践。将马克思主义经典著作、马克思主义中国化时代化的理论成果、马克思主义哲学思维方法以及新时代中国特色社会主义现代化建设的伟大实践同步于

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》两门课教学过程中。“四学同步”教学新模式不仅拓展了思政课教师的教学和研究视野，增强了学生学习思政课的浓厚兴趣，也提高了思政课的有效性，让思政课走进学生生活、填满学生心里，在新时代的话语体系里真正“活”起来。

（二）国际贸易学院实操助力学生英语翻译技能提升

应用英语教研室校企合作开发课程，在英语翻译课上讲授实操案例，提升学生跨文化交流翻译能力。合作授课模式主要为实操案例分享、翻译实践指导及专业知识介绍。企业教师通过分享实际项目中的翻译任务案例，引导学生思考和分析；针对实操案例，从文本解读、难点分析、文化差异等方面，传授解决问题的方法和技巧；积极开展师生互动，给与学生予个性化的反馈和指导，提高翻译质量和效率；介绍翻译行业的最新动态和发展趋势，分享行业内的专业术语、标准和规范，让学生了解行业的岗位要求。通过校企合作授课，学生在信息整合与呈现能力、翻译前沿技术等方面取得了显著的提升，同时为学生未来的职业发展提供了更广阔的视野。

（三）公共教育学院《大学英语》课重塑教学内容

《大学英语》课程遵循习近平总书记在二十大报告中提出的“讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象”的要求，重塑教学内容。以《高职国际进阶》教研组为例，整合《大学英语》教学内容的三大主题、九大话题，从“个人与理想”、“传统文化”“人与社会”三个主题层面出发，深度挖掘提炼知识体系中的精神内核，形成了九大思政融入点，着力于综合培养青年学子的英语语言综合运用能力、职业精神、人文素养、责任担当和国际传播力。在传统文化章节，设计了以“矩阵式智慧博物馆英文自媒体创建”任务场景，从英文微信推文，英文文物讲解，到双语公益视频文案的创作，结合5EX（进入情境与提出问题—探究与体验—工程设计与技术应用—拓展与创意—评价与反思）教学模式，深度融合文化自信与思政教学需求，培养学生成为中国文化传播者的教学目标。

（四）人文旅游学院传播与策划专业毕设作品展展出

人文旅游学院传播与策划专业《未来·玉成》2023届毕业设计作品展在9号楼四楼现代传播中心展出。此次毕设作品展是传播与策划专业项目化教学成果的一次展示，展出视频作品共20部，摄影作品共5部，展示了传播与策划专业学生三年来

孜孜以求、躬耕不辍的心血和成果，展现了 2023 届传播学子上下求索、锲而不舍的精神，直面挑战、超越自我的勇毅和执着。

四、教师企业挂职锻炼（顶岗实践）工作交流

政采云有限公司 信息技术学院 洪卫晴

一、挂职工作内容

政采云公司是与我校电子商务专业深度合作的重点企业，在我校开设了相关订单班和学生实践岗位。在挂职期间，本人承担相应的培训服务与校企对接工作，主要协助企业完成 IT 服务供应链数字化升级对话机器人指导服务工作。

二、挂职推动院系、专业发展建设情况

校企合作中容易出现合作实践持续短暂、学生参与度不高及企业需求与学生技能匹配度不高等问题。为此，政采云通过教师挂职加深与职业院校合作，开设班级并为学生提供专业适配岗位，提高学生参与度。挂职教师协助完成学生活动组织，针对学生专业、课程特点，匹配适合岗位，为学生提供理论指导与技能培训。同时，可在挂职过程中掌握行业前沿动态，收集教学案例，有助于教学科研互融共促，增强课程教学专业性、实用性，将产学研用相结合，为校企合作开创新局面。

杭州东忠科技股份有限公司 信息技术学院 王昌建

一、挂职推动专业发展建设情况

本人挂职期间主要从事对日外包的汽车自动变速箱控制软件的测试与开发工作。为了给学生提供专业对口的专业实习岗位，与企业共同制定针对经贸学生的专业实习岗位招聘方案，满足学生的实习需求，促进专业教学水平和学生就业能力的提升。

二、挂职体会与建议

通过挂职我认识到顶岗实践对于推动产教融合、专业建设、课程建设和课堂教学改革非常重要。建议学校加强与企业的合作交流，尤其是有一定规模和口碑的大型 IT 企业，为学生提供更多实习机会和项目合作，以便学生能更好地了解实际工作环境和需求。作为专业教师也应密切关注行业的发展趋势，及时调整课程授课内容和教学方法，做到与时俱进。

海宁市供销社 合作经济学院 李伟

一、挂职工作内容

到海宁市供销合作总社报到后，我通过学习海宁市社史资料、省委“三位一体”农合联改革指导文件等社务文件和领导的重要讲话、工作年度总结报告以及项目申

报材料，熟悉供销系统的组织架构及工作流程，积极沟通交流，明确执委会内设职能分工和筹建前的工作方向及思路。近期工作重点主要围绕着“三位一体”农合联改革开展。

二、挂职体会

这段时间的实践，一方面是熟悉、融入供销系统为主，特别是为农服务方面；另一方面是了解目前项目运作情况，通过老旧资产盘活怎么更好地为农服务。接下来下一个月的实践锻炼将对社属企业和基层供销社、农民专业合作社开展实地调研走访，以期获得更为有效的资料。

杭州亚运会组委会 公共教育学院 林世琴

一、挂职工作内容

本人挂职岗位为亚运会足球比赛场地临平区体育中心任竞赛技术运行主管，有效保障各项工作有计划、有目的开展，不断推动各项工作能够有效、有序、务实开展。通过系列通识课程、专业领域课程的学习，协同团队完成足球竞赛运行业务领域赛时运行手册、竞赛业务领域应急预案等工作。

二、挂职体会与建议

挂职期间，主要有以下进步：一是提高了统筹安排能力，二是锤炼了务实的作风，三是开阔了工作视野。我将把在这里学习到的好方法、好经验、好习惯继承下去，把这段时间的工作实践和感悟统筹结合起来，积极做好学校体育工作，协助做好学校体育竞赛承办工作。

督导简报

2023年第3期

质量监管办编

发：学校领导，各部门负责人

编辑：王永春

审稿：王珊

供稿：各学院、质量办

联系电话：86929827

电子邮箱：981464924@qq.com