**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（理论课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | | 所属系部 | |  | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | 听课班级 | |  | | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | 听课地点 | |  | | | | | |
| 教学准备 | | 课程标准：有□无□ | | 整体设计：有□无□ | | | | | | 单元设计：有□无□ | | | |
| 授课计划：有□无□ | | 教学课件：有□无□ | | | | | | 教材讲义：有□无□ | | | |
| 学生状态 | | 应到： 人 | | 实到： 人 | | | | | | 到课率： % | | | |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | | | | | | **分值** | **得分** | **小计** | |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准根据专业发展及时更新，在课程目标设置、课程内容选择、重点难点、考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 | | | | | | | | | | 10 |  |  | |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，授课过程不接打电话及不从事与授课无关的事。 | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 3.教学资料、课件等准备充分，教学进度符合要求。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 4.严格考勤，课堂管控到位，关注学生学习状态和学习投入情况，能根据学生学习状态适时调整教学策略提高学生学习效果。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学内容**  **（20分）** | 5.课堂教学目标明确，知识点、技能点要求清晰，符合课程标准，内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。 | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 6.能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，理论联系实际，重点、难点突出，信息量充足。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 7.将职业素养与职业精神培养融入课堂教学环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观、国家安全观等方面引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 8.教学组织有序，层次递进，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，教学安排效率高。 | | | | | | | | | | 15 |  |  | |
| 9.根据课程内容选择合理的教学方式，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，能合理使用移动教学平台和混合式教学模式，实现线上线下的有机结合，注重调动学生的学习兴趣和积极性；能体现教师引导、学生主体教学理念，激发学生学习自主性。 | | | | | | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 10.到课率高，无迟到早退现象，上课没有如吃东西、玩手机、睡觉等情况。 | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 11.教材等相关学习材料携带齐全，听课时能记学习笔记。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 12.听课认真，学习投入度高，能较好地理解和掌握教学中的知识技能。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | | **良好** | | **中等** | | **合格** | | **不合格** | | **合计** | |  | |
| **90以上** | | **80-89** | | **70-79** | | **60-69** | | **60以下** | |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（理实一体课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | | 所属系部 | |  | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | 听课班级 | |  | | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | 听课地点 | |  | | | | | |
| 教学准备 | | 课程标准：有□无□ | | 整体设计：有□无□ | | | | | | 单元设计：有□无□ | | | |
| 授课计划：有□无□ | | 教学课件：有□无□ | | | | | | 教材讲义：有□无□ | | | |
| 学生状态 | | 应到： 人 | | 实到： 人 | | | | | | 到课率： % | | | |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | | | | | | **分值** | **得分** | **小计** |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准根据专业发展及时更新，在课程目标设置、课程内容选择、重点难点、考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 | | | | | | | | | | 10 |  |  |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，授课过程不接打电话。 | | | | | | | | | | 5 |  |  |
| 3.教学资料、课件、仪器等准备充分，教学进度符合要求。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 4.严格考勤，课堂管控到位，关注学生学习状态和学习投入情况，能根据学生学习状态适时调整教学策略提高学生学习效果。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学内容**  **（20分）** | 5.课堂教学目标明确，知识点、技能点要求清晰，符合课程标准，内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。 | | | | | | | | | | 5 |  |  |
| 6.能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，理论联系实际，重点、难点突出，信息量充足；实训内容选择贴近岗位实际，内容具体，可操作性强。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 7.将职业素养与职业精神培养融入课堂教学环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观、国家安全观引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 8.教学组织有序，层次递进，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，教学安排效率高；理论讲授与实践操作衔接自然，实践操作部分目标明确，学生参与度高，教师指导到位； | | | | | | | | | | 15 |  |  |
| 9.根据课程内容选择合理的教学方式，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，能合理使用移动教学平台和混合式教学模式，实现线上线下的有机结合，注重调动学生的学习兴趣和积极性；能体现教师引导、学生主体教学理念，激发学生学习自主性。 | | | | | | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 10.到课率高，无迟到早退现象，上课不吃东西、不玩手机、睡觉。 | | | | | | | | | | 5 |  |  |
| 11.教材等相关学习材料携带齐全，听课时能记学习笔记，积极参与实训。 | | | | | | | | | | 5 |  |
| 12.听课认真，学习投入度高，目测知识技能掌握较好。 | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | | **良好** | | **中等** | | **合格** | | **不合格** | | **合计** | |  |
| **90以上** | | **80-89** | | **70-79** | | **60-69** | | **60以下** | |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（实训课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | | | 所属系部 | |  | | | | | | |
| 实践项目 | |  | | | | | 听课班级 | |  | | | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | | 听课地点 | |  | | | | | | |
| 教学准备 | | 课程标准：有□无□ | | 授课计划：有□无□ | | | | | | 实践指导手册：有□无□ | | | | | |
| 学生状态 | | 应到： 人 | | | 实到： 人 | | | | | | | 到课率： % | | | |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | | | | | | | | **分值** | **得分** | **小计** | |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准或实训大纲能根据专业发展及时更新，在实训目标设置、实训内容选择、重点难点、技能考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 | | | | | | | | | | | | 10 |  |  | |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，检查实训设备设施准备情况，授课过程不接打电话。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 3.教学资料、课件、仪器设备等准备充分，实训进度符合要求。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 4.严格考勤，课堂管控到位，安全要求明确，关注学生学习状态和实训参与度，能根据学生实训状态适时调整教学策略提高学生实训效果。 | | | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学内容**  **（20分）** | 5.实验实训目标明确，技能要求清晰，可操作性强，符合课程标准，实训内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。技能考核标准清晰，可操作性强，能及时检测出学生技能掌握水平。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 6.实验实训内容能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，重点、难点突出，有一定技术含量。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 7.将职业素养与职业精神培养融入实验实训环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观、国家安全观引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 | | | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 8.教学组织有序，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，操作要领讲解清晰，实训安排效率高，对学生操作过程中出现的问题能及时指导。 | | | | | | | | | | | | 15 |  |  | |
| 9. 根据课程内容选择合理的教学方式，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，能合理使用移动教学平台和混合式教学模式，实现线上线下的有机结合，注重调动学生的学习兴趣和积极性；能体现教师引导、学生主体教学理念，激发学生学习自主性。 | | | | | | | | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 10.到课率高，无迟到早退现象，上课不吃东西、不玩手机、睡觉。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 11. 实训操作时学生动手参与率高，实训纪录填写规范完整。 | | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 12.学生能按要求完成实训操作任务，安全操作，能较好地掌握所学技能，达到实训目标要求。 | | | | | | | | | | | | 10 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | | **良好** | | | **中等** | | **合格** | | | **不合格** | | **合计** | |  | |
| **90以上** | | **80-89** | | | **70-79** | | **60-69** | | | **60以下** | |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（双语课）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | | 所属系部 |  | |
| 课程名称 |  | | 听课班级 |  | |
| 听课时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | 听课地点 |  | |
| 教学准备 | 课程标准：有□无□ | 整体设计：有□无□ | | | 单元设计：有□无□ |
| 授课计划：有□无□ | 教学课件：有□无□ | | | 教材讲义：有□无□ |
| 学生状态 | 应到： 人 | 实到： 人 | | | 到课率： % |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | **分值** | **得分** | **小计** |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准根据专业发展及时更新，在课程目标设置、课程内容选择、重点难点、考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合本专业培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求。 | | | | | 10 |  |  |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，遵守教学纪律，至少提前5分钟进课堂，授课过程不接打电话，不随意调课、换人。 | | | | | 5 |  |  |
| 3.教学资料、课件、仪器等准备充分，教学进度符合要求。 | | | | | 5 |  |
| 4.严格考勤，课堂管控到位，关注学生学习状态和学习投入情况，能根据学生学习状态适时调整教学策略提高学生学习效果。 | | | | | 10 |  |
| **教学内容**  **（20分）** | 5.课堂教学目标明确，突出内容的准确性，注重学生听说读写能力、跨文化交流素质培养；内容难易深浅程度切合学生实际，符合最近发展区学习规律。 | | | | | 5 |  |  |
| 6.能体现高职教育教学特征，贴近职业岗位任务要求，理论联系实际，重点、难点突出，信息量充足。 | | | | | 5 |  |
| 7.将职业素养与职业精神培养融入课堂教学环节，注重立德树人，体现课程思政理念，能根据学生表现出的思想动态适时对学生进行社会主义核心价值观、国家安全观引导，避免不良思想倾向滋生蔓延。 | | | | | 10 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 8.教学组织有序，层次递进，时间分配合理，对重点、难点讲解到位，教学安排效率高；教师双语流利，具有感染力和吸引力。 | | | | | 15 |  |  |
| 9.根据课程内容选择合理的教学方式，组织教学活动，注重调动学生的学习兴趣和积极性，灵活运用启发式教学、案例教学、项目教学等多种教学方法，能合理使用移动教学平台和混合式教学模式，实现线上线下的有机结合；体现教师引导、学生主体教学理念，激发学生学习自主性。 | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 10.到课率高，无迟到早退现象，上课不吃东西、不玩手机、睡觉。 | | | | | 5 |  |  |
| 11.教材等相关学习材料携带齐全，听课时能记学习笔记。 | | | | | 5 |  |
| 12.听课认真，学习投入度高，能较好地理解和掌握教学中的知识技能。 | | | | | 10 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | **良好** | **中等** | **合格** | **不合格** | **合计** | |  |
| **90以上** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **60以下** |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**浙江经贸职业技术学院听课记录与评价表（体育课）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | | 所属系部 | | |  | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | 听课班级 | | |  | | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | 听课地点 | | |  | | | | | |
| 教学准备 | | 课程标准：有□无□ | | | | | | 教案：有□无□ | | | | | | |
| 授课计划：有□无□ | | | | | | 器材准备：有□无□ | | | | | | |
| 学生状态 | | 应到： 人 | | | 实到： 人 | | | | | | 到课率： % | | | |
| **听课记录（包括教学内容、教学过程、教学组织与学生反应等）** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **教师教学与学生学习评价** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价项目** | **评价内容** | | | | | | | | | | | **分值** | **得分** | **小计** | |
| **课程标准（10分）** | 1.课程标准根据社会发展及时更新，在课程目标设置、课程内容选择、重点难点、考核方式等方面科学合理、逻辑严谨，符合人才培养目标定位，体现高等职业教育教学改革发展要求； | | | | | | | | | | | 10 |  |  | |
| **教学态度**  **（20分）** | 2.仪表得体，精神饱满，教态自然，准时上下课，不接打电话； | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 3.教学资料齐全，做好课前教学等准备工作； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 4.主动引导学生整理体育设施，环境整洁有序； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 5.严格考勤，常态管控到位，善于调节课堂氛围。 | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| **教学内容**  **（20分）** | 6.教学目标明确、具体，符合授课计划，切合学生实际； | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 7.练习内容选择合适，练习方案设计合理，符合学生身体素质要求； | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 8.有安全保障方案、应变流程，安全保障设施到位； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| **教学组织**  **（30分）** | 9.教学组织科学合理有序而灵活，时间分配适度；运动强度、密度适当，具有实效，气氛活跃，师生互动好； | | | | | | | | | | | 15 |  |  | |
| 10.示范动作规范、准确，要领讲解清楚；教学过程口令清晰，个别纠错耐心细致，总体点评到位、针对性强； | | | | | | | | | | | 15 |  |
| **学生学习效果**  **（20分）** | 11.按时到课率高，无迟到旷课现象，不带食物进入教学场所、不玩手机； | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |
| 12.上课认真、精神饱满，教学活动参与率高；体育锻炼习惯、基本素养有所提高； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 13.着装符合体育课要求，服从老师的教学安排； | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 14.气氛活跃，能有效掌握技术动作要领和练习方法。 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| **教师教学**  **评价得分** | **优秀** | | **良好** | **中等** | | | **合格** | | | **不合格** | | **合计** | |  | |
| **90以上** | | **80-89** | **70-79** | | | **60-69** | | | **60以下** | |
| **评价意见（包括优点与特色、存在问题与不足、改进建议等）** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |